

ИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ М. Д. Карпачев

30.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.08 История России с середины XV века до конца XVII века

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Глазьев В.Н. д.и.н., проф.
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 30.06.2022, протокол № 6.
8. Учебный год: 2022/23                      Семестр(ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>Знать: основные источники или основные группы источников по истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; основные этапы политической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в. и их хронологические рамки; основные события политической истории Руси и основных политических деятелей этого периода; основные этапы социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в. и их хронологические рамки; основные термины социально-экономической истории Руси этого периода.</p> <p>Уметь: соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.</p> <p>Владеть: навыком отбора источников, событий и персоналий по исследовательским темам по</p>

				истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; навыком использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
	групповые консультации	8	8	
	Самостоятельная работа	36	36	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	144	144		

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Образование единого Российского государства (вторая половина XV - первая треть XVI вв.)	Северо-восточная Русь в середине XV в. Присоединение к Московскому княжеству земель и княжеств северо-восточной Руси. Изменение характера взаимоотношений в московском княжеском доме. Новые представления о великокняжеской власти. Организация управления на рубеже XV-XVI вв. Внешняя политика Ивана III и Василия III. Великокняжеская власть и церковь.
1.2	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVI в.	Экономическое развитие и социальная структура общества в XVI в. Политический кризис 1533-1547 гг. Реформы середины XVI в. Опричнина и ее последствия. Россия в конце XVI в.
1.3	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVII в.	Смутное время. Экономическое развитие и социальная структура общества в XVII в. Политический строй и структура управления в XVII в. Внутривластная история России в XVII в. Внешняя политика России в XVII в.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Образование единого Российского государства (вторая половина XV - первая треть XVI вв.)	Организация местного управления на Руси по Белозерской уставной грамоте 1488 г. Судебник 1497 г.
2.2	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVI в.	Белозерская губная грамота 1539 г. Судебник 1550 г. Приговор царский о кормлениях и службе 1556 г.
2.3	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVII в.	Смута в освещении Авраамия Палицына и Нового летописца. Положение крестьян и посадских людей по Соборному уложению 1649 г.

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Образование единого Российского	14	14		12	40

	государства (вторая половина XV - первая треть XVI вв.)					
2.	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVI в.	14	14		12	40
3.	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVII в.	8	8		12	28
	Групповые консультации					8
	Промежуточная аттестация – экзамен					36
	Итого:	36	36		27	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа обучающихся по дисциплине «История России» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Студентам необходимо попытаться выделить в лекции основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать источники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История России». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков. 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 192 с. <URL: <a href="https://elar.ufu.ru/handle/10995/35203">https://elar.ufu.ru/handle/10995/35203</a> > (дата обращения: 21.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.с. <a href="https://litgid.com/read/khrestomatiya_po_istorii_rossii_uchebnoe_posobie/page-6.php">https://litgid.com/read/khrestomatiya_po_istorii_rossii_uchebnoe_posobie/page-6.php</a> (дата обращения: 21.06.2021)
3	История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Учебник / Под ред. Б.Н. Флори. — М.: Издательство Московского университета, 2010. — 544 с. <a href="https://vk.com/doc340892559_567242425?hash=09d85b51fc7ca859ec">https://vk.com/doc340892559_567242425?hash=09d85b51fc7ca859ec</a> (дата обращения: 21.06.2021)
4	История России с древнейших времен до конца XVII в. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. <a href="https://vk.com/doc125617030_500333781?hash=065cc20bbb758b6ef8">https://vk.com/doc125617030_500333781?hash=065cc20bbb758b6ef8</a> (дата обращения: 21.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
6	Научная электронная библиотека URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 6-е издание, исправленное и дополненное. Воронеж, 2022.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. При чтении лекций используется видеоконференция на платформе электронного университета ВГУ курс Лекции по истории: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=321234>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Образование единого Российского государства (вторая половина XV - первая треть XVI вв.)	ПК-3	ПК-3.1	Тест.
2.	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVI в.	ПК-3	ПК-3.1	Тест.
3.	Социально-экономические отношения и политическая история России в XVII в.	ПК-3	ПК-3.1	Тест..
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен.				Вопросы к экзамену.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тест

**История России. 2 семестр. Межсессионный контроль.**

**Контрольно-измерительный материал. Лист ответа.**

**Фамилия и инициалы студента**

**Вариант 1.**

*Впишите дату:*

Вхождение Великого Новгорода в состав Московского княжества \_\_\_\_\_

Княжение Василия III \_\_\_\_\_

Ликвидация самостоятельности Рязанского княжества \_\_\_\_\_

Монетная реформа \_\_\_\_\_

Венчание на царство Ивана IV. \_\_\_\_\_

Первый земский собор \_\_\_\_\_

Создание «избранной тысячи» \_\_\_\_\_

«Уложение о службе» \_\_\_\_\_

Начало опричнины \_\_\_\_\_

Смерть Ивана Грозного \_\_\_\_\_

*Объясните значение термина:*

Нестяжатели \_\_\_\_\_

Починок \_\_\_\_\_

Дети боярские \_\_\_\_\_

Местничество \_\_\_\_\_

Губные старосты \_\_\_\_\_

*Впишите имя (фамилию) исторической личности:*

Первая жена Ивана IV \_\_\_\_\_

Полководец, победивший крымского хана в 1572 г. \_\_\_\_\_

**История России. 2 семестр. Межсессионный контроль.**

**Контрольно-измерительный материал. Лист ответа.**

**Фамилия и инициалы студента**

**Вариант 2.**

*Впишите дату:*

Присоединение к Москве Ярославского княжества \_\_\_\_\_

Битва на реке Шелони \_\_\_\_\_

«Стояние на Угре» \_\_\_\_\_

Ликвидация самостоятельности Псковской республики \_\_\_\_\_

Правление Елены Глинской. \_\_\_\_\_

Ликвидация Старицкого удела. \_\_\_\_\_

Начало губной реформы \_\_\_\_\_

Судебник Ивана IV \_\_\_\_\_

Стоглавый собор \_\_\_\_\_

Падение Избранной рады \_\_\_\_\_.

*Объясните значение термина:*

Осифляне.

Поместье \_\_\_\_\_.

Посадские люди \_\_\_\_\_.

Местничество \_\_\_\_\_.

Земские старосты \_\_\_\_\_

*Впишите имя (фамилию) исторической личности:*

Дворянин, входивший в состав Избранной рады \_\_\_\_\_

Руководитель Посольского приказа при Иване IV \_\_\_\_\_

**История России. 2 семестр. Межсессионный контроль.**

**Контрольно-измерительный материал. Лист ответа.**

**Фамилия и инициалы студента**

**Вариант 3.**

*Впишите дату:*

Судебник Ивана III \_\_\_\_\_

Церковный собор начала XVI в. о монастырском землевладении \_\_\_\_\_

Присоединение Смоленска к Российскому государству \_\_\_\_\_.

Ликвидация Дмитровского удела. \_\_\_\_\_

Боярское правление в годы малолетия Ивана IV \_\_\_\_\_.

Восстание в Москве в годы Ивана IV \_\_\_\_\_.

Создание стрелецкого войска \_\_\_\_\_.

Земская реформа \_\_\_\_\_

Начало опричнины \_\_\_\_\_

Битва при Молодях \_\_\_\_\_

*Объясните значение термина:*

Волость \_\_\_\_\_.

Старомосковское боярство \_\_\_\_\_.

Гости \_\_\_\_\_

Местничество \_\_\_\_\_.

Служилые люди «по прибору» \_\_\_\_\_.

*Впишите имя(фамилию) исторической личности:*

Шурин царя Федора Ивановича, правитель \_\_\_\_\_

Военачальник, автор писем Ивану IV \_\_\_\_\_

Шкала оценок:

5 и менее правильных ответов = «неудовлетворительно»;

6-10 = «удовлетворительно»;

11-14 = «хорошо»;

15-17 = «отлично».

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы экзаменационных билетов.

1. *Политические взаимоотношения русских земель в 50-60-х годах XV в.*
2. *Падение политической самостоятельности Ярославского и Ростовского княжеств.*
3. *Походы Василия II и Ивана III на Новгород. Расширение великокняжеских полномочий в Новгородской земле.*
4. *Ликвидация политической независимости Новгородской земли.*
5. *Изменение характера взаимоотношений в московском княжеском доме во второй половине XV - начале XVI в.*
6. *Ликвидация политической независимости Тверского княжества.*
7. *Династический кризис на рубеже XV-XVI вв.*
8. *Новые представления о великокняжеской власти во второй половине XV - начале XVI в.*
9. *Организация управления на рубеже XV-XVI вв. Судебник 1497 г.*
10. *Укрепление самодержавной власти при Василии III.*
11. *Восточное и южное направления внешней политики Ивана III и Василия III.*
12. *Русско-литовские взаимоотношения в годы княжений Ивана III и Василия III.*
13. *Прибалтийское направление во внешней политике России в годы княжения Ивана III.*
14. *Великокняжеская власть и церковь во второй половине XV - начале XVI в.*
15. *Территория и население в конце XV – первой половине XVI в.*
16. *Экономическое развитие России в конце XV – XVI вв.*
17. *Феодальное землевладение в конце XV – XVI вв.*
18. *Социальная структура общества в конце XV – XVI вв.*
19. *Правление Елены Глинской.*
20. *Боярское правление в годы малолетия Ивана IV.*
21. *Реформы 1547-1552 гг.*
22. *Реформы 1555-1556 гг.*
23. *Введение опричнины.*
24. *Политическая история опричнины.*
25. *Мнения историков об опричнине. Смысл и последствия опричнины.*
26. *Последние годы правления Ивана Грозного.*
27. *Присоединение Казанского ханства к России.*
28. *Присоединение Нижнего Поволжья и южного Приуралья к России.*
29. *Политика России на южных рубежах во второй половине XVI в.*
30. *Ливонская война.*
31. *Присоединение к России Сибирского ханства.*
32. *Экономическое и социальное положение в России накануне Смуты.*
33. *Политическая история страны на рубеже XVI-XVII вв.*
34. *Смута в оценках историков.*
35. *Движение Лжедмитрия I.*
36. *Восстание под предводительством И. Болотникова.*
37. *Движение Лжедмитрия II и Вторжение Сигизмунда III.*
38. *Первое земское ополчение.*
39. *Второе земское ополчение. Земский собор 1613 г.*

40. Экономическое развитие России в XVII в.
41. Социальная структура общества в XVII в.
42. Структура государственной власти и система управления в XVII в.
43. Эволюция российской монархии к абсолютизму при царе Алексее Михайловиче.
44. Церковная реформа и раскол русской церкви в России во второй половине XVII в.
45. Городские восстания в России в середине XVII в. «Медный бунт».
46. Восстание под предводительством Степана Разина.
47. Русско-польская война 1632-1634 гг.
48. Борьба с Крымским ханством и Османской империей. «Азовское сидение» донских казаков.
49. Вхождение левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг.
50. Русско-турецкая война 1676-1681 гг.

Пример контрольно-измерительных материалов

№	Текст контрольно-измерительного материала
Билет № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические взаимоотношения русских земель в 50-60-х годах XV в.</li> <li>2. Русско-турецкая война 1676-1681 гг.</li> </ol>

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);</li> <li>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</li> <li>3) наличие полных и обоснованных выводов;</li> <li>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</li> </ol>	Повышенный уровень	Отлично
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</li> </ol>	Базовый уровень	Хорошо
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</li> </ol>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>		
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Неудовлетворительно

#### Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.